

વાર્ષિક પરિણામ ધો. ૧ થી ૫ વર્ષ ૨૦૨૩-૨૦૨૪

પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય ક્રમ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓ

ધોરણ	રેન્ક	વિદ્યાર્થીનું નામ	કુલ	મેળવેલ ગુણ	ટકાવારી ગુણ
૬-અ	૧	શેરે દેવ્યાંશી ભાસ્કરરાવ	૮૦૦	૭૬૨	૯૫.૨૫
	૨	ભદ્ર મંત્ર કમલેશભાઈ	૮૦૦	૭૩૩	૯૧.૬૨
	૩	વાળંદ કૌશલ મહેશભાઈ	૮૦૦	૭૨૭	૯૦.૮૮
૬-બ	૧	કાયસ્થ દેવ જુજેશભાઈ	૮૦૦	૭૨૫	૯૦.૬૨
	૨	કાયસ્થ અવની પ્રજ્ઞેશ	૮૦૦	૭૧૨	૮૯.૦૦
	૩	રાણા તિર્થ તેજસ	૮૦૦	૬૮૭	૮૫.૮૮
૭-અ	૧	પટેલ ઘરા કેતનકુમાર	૮૦૦	૭૫૬	૯૪.૦૫
	૨	પટેલ અદિતી દર્શનભાઈ	૮૦૦	૭૩૦	૯૧.૨૫
	૩	રાજ માન્યા ધર્મેશકુમાર	૮૦૦	૭૦૦	૮૭.૦૫
૭-બ	૧	પટેલ આસ્થાબેન હસમુખભાઈ	૮૦૦	૭૦૯	૮૮.૬૨
	૨	સાપા મિહિર હેમંતકુમાર	૮૦૦	૬૮૦	૮૫.૦૦
	૩	હાંસોટી આયુષ હાર્દીકભાઈ	૮૦૦	૬૭૦	૮૩.૭૫
૮-અ	૧	કથિરીયા જશ અનિરૂદ્ધભાઈ	૮૦૦	૭૪૭	૯૩.૩૮
	૨	કાયસ્થ નિધી રોનકકુમાર	૮૦૦	૭૦૮	૮૮.૦૫
	૩	વાઘેલા કેશા પિયુશકુમાર	૮૦૦	૭૦૩	૮૭.૮૮
૮-બ	૧	રાઠોડ વિદિબેન શામજીભાઈ	૮૦૦	૭૩૮	૯૨.૨૫
	૨	ટંડેલ પ્રિયાંશી જયેશભાઈ	૮૦૦	૭૦૫	૮૮.૧૨
	૩	વસાવા સાક્ષી વાલ્મીકભાઈ	૮૦૦	૬૭૨	૮૪.૦૦
૯-અ	૧	પટેલ અર્ચિષા નિલેશભાઈ	૭૦૦	૬૫૭	૯૩.૮૬
	૨	ચૌહાણ પલક જીતેશકુમાર	૭૦૦	૬૫૩	૯૩.૨૯
	૨	શિવાંગી શશીકાન્ત માછી	૭૦૦	૬૫૩	૯૩.૨૯
૯-બ	૩	રાણા પ્રેક્ષા નિતીનકુમાર	૭૦૦	૬૪૮	૯૨.૫૭
	૧	મોદી પ્રેક્ષા નરેશકુમાર	૭૦૦	૬૬૮	૯૫.૪૩
	૨	પરમાર રિદ્ધિબેન સતીશ	૭૦૦	૬૫૩	૯૩.૨૯
૧૧ સાયન્સ	૩	પરીહાર અરમાનસિંહ વિકાસસિંહ	૭૦૦	૬૪૧	૯૧.૫૭
	૧	વણકર ઓમકુમાર વિનોદકુમાર	૫૦૦	૪૫૭	૯૧.૪૦
	૧	ઠાકર ધ્યેય જયેન્દ્રકુમાર	૫૦૦	૪૫૭	૯૧.૪૦
૧૧ કોમર્સ	૨	રાણા મિતુલ ધર્મેશભાઈ	૫૦૦	૪૪૨	૮૮.૪૦
	૩	પટેલ પ્રિન્સ રજનીકાન્તભાઈ	૫૦૦	૪૩૯	૮૭.૮૦
	૧	પટેલ દિતીબેન હિતેશભાઈ	૮૦૦	૬૪૮	૮૧.૦૦
૧૧ કોમર્સ	૨	પટેલ દિશાબેન દિપકભાઈ	૮૦૦	૬૪૬	૮૦.૭૫
	૩	કૂમતીવાલા ધૃતિ સપનકુમાર	૭૦૦	૫૩૭	૭૬.૭૧



શૈશવ માર્ગ....

શું શૈશવ માર્ગ વીતી ચૂક્યું છે !
 ના....એતો હૃદય ના એક ખુલામાં ઘબકી રહ્યું છે,
 સમયના સથવારે શાણપણની ઓઢણી
 ઓઢી છુપાઈ ગયું છે,
 ઊંચી આકાંક્ષા ઓને આંખવામાં
 ક્યાંક અટવાઈ ગયું છે,
 પણ હૃદયના એક ખુલામાં ઘબકી રહ્યું છે,
 સંબંધોના બંધન માં બંધાય ગયું છે,
 વિંદગીની જંજાળ માં જકડાઈ ગયું છે,
 શમણાં ના શિખરો માં સંકોડાઈ ગયું છે,
 પણ હૃદયના એક ખુલામાં ઘબકી રહ્યું છે.
 શું.... કમ્પ્યુટર ના કીબોર્ડ સાથે કટાઈ ગયું છે?
 ના....મોબાઈલના યુગમાં ફસાઈ રહ્યું છે,
 ટચ સ્ક્રીનની ટેકોલોજીથી ટેવાઈ રહ્યું છે,
 હૃદયના એક ખુલામાં ઘબકી રહ્યું છે.
 જો.....ને...

આ ભૂલકાઓ સાથે વાતો કરતા કેવું વર્તાઈ રહ્યું છે !
 ગુલઝારની ગઝલ અને કિશોર ના ગીતોમાં ગવાઈ
 રહ્યું છે,

એતો દોસ્તોની દોસ્તીમાં આજે પણ દેખાઈ રહ્યું છે.

મારું શૈશવ આજે પણ
 હૃદયના એક ખુલામાં ઘબકી રહ્યું છે.

**પરિવર્તનનો પવન ફૂંકાયો છે, તો આવો આપણે
 આપણા બાળક સાથે કદમ મિલાવીએ, પરિપક્વ
 માતા-પિતા બનીએ, તેની મુશ્કેલીઓને સમજીએ,
 તેનામાં છૂપાયેલા જીનિયસને શોધી કાઢીએ.**

“ભૂલાઈ રહેલા” શિક્ષણના ચાર આધાર સ્તંભ કયા ?



આજની શિક્ષણ પદ્ધતિમાં ઘણી બધી ભૂટીઓ જોવા મળી રહી છે. અગાઉના જમાનામાં વર્ગખંડના લગભગ બધા જ બાળકોને બધું જ આવડતું હતું. જે આજે જોવા મળતું નથી. આજે દરેક વર્ગમાં આઠ દસ બાળકો નબળા જોવા મળે છે, તેની પાછળના કારણોમાં જીવન કૌશલ્યનો અભાવ જોવા મળે છે. એજ્યુકેશન અનુભવલક્ષી હોવું જોઈએ કારણ કે વાંચેલા, સાંભળેલા કે જોઈને સમજેલા જ્ઞાન કરતાં જાતે અનુભવેલા શિક્ષણની અસર વધુ પડે છે. આજનો વિદ્યાર્થી જીવન કૌશલ્ય હસ્તગત કરશે તો જ તેનો સર્વાંગી વિકાસ ઝડપથી થઈ શકશે. કારણકે વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં ઘણી બધી મુશ્કેલીઓમાં તેને માર્ગ શોધવામાં, સમજવામાં કે વિચારવામાં તેને આજ કૌશલ્યો મદદરૂપ થતા હોય છે.

આ આદર્શોને સ્વીકારવા જીવન કૌશલ્ય અગત્યની ભૂમિકા ભજવે છે. શાળાઓએ આ જવાબદારી નિભાવવાની છે, જેથી વિદ્યાર્થીઓને જવાબદાર, રક્ષક, કાર્યદક્ષ અને સમાજના વિકાસમાં ફાળો આપતાં નાગરીક તરીકે વિકસાવી શકાય, જીવનમાં આગળ વધવા જીવન કૌશલ્ય શિક્ષણ અતિ મહત્વનું છે.

જીવન કૌશલ્ય શિક્ષણ એટલે જીવનમાં આગળ વધવા માટે, સફળ, શાંતિમય અને સ્વસ્થ જીવન ઘડતર માટે અને સતત વિકાસશીલ રહેવા માટે જરૂરી એવા કૌશલ્યો જીવનશૈલીમાં ઉતારતું શિક્ષણ, આ એક એવો પ્રયાસ છે. જેના દ્વારા એક એવી વ્યવસ્થા પ્રસ્થાપિત થાય કે જીવન કૌશલ્યોનું માર્ગદર્શન અને કેળવણીના પૂરતા સ્ત્રોત પૂરા પાડી શકાય, આ શિક્ષણનો હેતુ એ છે, કે વિદ્યાર્થીઓ બાળપણથી જ જીવનકૌશલ્યોને તેમની સમજણ શક્તિમાં ઉતારીને વર્તનમાં મૂકતાં શીખે અને પોતાના અંગત, સામાજિક અને દુન્યવી રીતે કાળજીપૂર્વકના આયોજન દ્વારા સતત વિકાસ પામતા રહે વળી, તેઓ તેમની શારીરિક અને માનસિક ક્ષમતાઓનો વધુમાં વધુ ઉપયોગ કરીને વ્યક્તિત્વનો સર્વાંગી વિકાસ સાધે.

વિશ્વ આરોગ્ય સંસ્થા (WHO) દ્વારા ૧૯૯૭માં દસ મૂળભૂત જીવનકૌશલ્યોની વ્યાખ્યા અને સંદર્ભ આપવામાં આવ્યા હતા. જીવનકૌશલ્યો એટલે એવા કૌશલ્યો, શક્તિઓ, આવડતો કે જે વ્યક્તિને રોજિંદા જીવનના પડકારોને હકારાત્મકતાથી ઝીલવા અને દૈનિક જીવનની જરૂરિયાતોને કુશળતાપૂર્વક પૂર્ણ કરવા માટે સક્ષમ બનાવે છે. તારવેલા મહત્વપૂર્ણ કૌશલ્યો આ મુજબ છે.

સ્વજાગૃતિ, સમાનુભૂતિ/પરાનુભૂતિ, સમસ્યા ઉકેલ, નિર્ણયશક્તિ, અસરકારક પ્રત્યાયન, આંતરમાનવીય વ્યવહાર, સર્જનાત્મક ચિંતન, વિવેચનાત્મક ચિંતન, સંવેગાનુકૂલન, તણાવ અનુકૂલન.

હવે આપણે આ જીવન કૌશલ્યો વિશે ટૂંકમાં સમજ કેળવીએ :

(૧) **સ્વજાગૃતિ** : જેમાં આપણને જાત, ચારિત્ર્ય, શક્તિઓ અને મર્યાદાઓ (નબળાઈઓ), ઈચ્છાઓ (અભિલાષાઓ) અને અણગમતી બાબતો વિશેની સ્પષ્ટ જાણકારી હોવી જેવી બાબતોનો સમાવેશ થાય છે. ટૂંકમાં સ્વની સારી ઓળખ એટલે સ્વજાગૃતિ

(૨) **સમાનુભૂતિ / પરાનુભૂતિ** : આ એક એવું કૌશલ્ય છે કે જેના થકી આપણે અન્યની પરિસ્થિતિથી વાકેફ ન હોવા છતાં પણ તેના જીવનની પરિસ્થિતિ વિશેની અનુભૂતિ કરી શકીએ છીએ, જે આપણી જાત કરતાં તદ્દન ભિન્ન હોવા છતાં પણ અન્યની વર્તણૂકને સમજવા અને સ્વીકારવા માટે આપણને મદદરૂપ થાય છે.

(૩) **સમસ્યા ઉકેલ** : જેમાં વ્યક્તિ કોઈ એક ચોક્કસ સમસ્યાના સંદર્ભમાં તેના શક્ય વિકલ્પોમાંથી સર્વશ્રેષ્ઠ વિકલ્પની પસંદગી કરે છે. અને ગમે તેટલા અવરોધો છતાં યોગ્ય હકારાત્મક ઉકેલ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી ચોક્કસ કાર્યપદ્ધતિને અનુસરે છે.

(૪) **નિર્ણયશક્તિ** : આ મૂલવણીની એક એવી પ્રક્રિયા છે કે જેમાં વ્યક્તિ કોઈ ઘટના બાબત માટેના શક્ય/પ્રાપ્ત વિકલ્પો અને તે માટે લેવાનાર જુદા જુદા નિર્ણયોની તે બાબત પર પડનારી શક્ય અસરો વિશે વિચારે છે.

(૫) **અસરકારક પ્રત્યાયન** : આ કૌશલ્ય દ્વારા વ્યક્તિ અસરકારક રીતે પોતાના વિચારોને શાબ્દિક કે અશાબ્દિક રીતે અભિવ્યક્ત કરે છે.

(૬) **આંતરમાનવીય વ્યવહાર** : આ એક એવું કૌશલ્ય છે, કે આપણને આપણા અન્ય સાથેનો સંબંધોને સારી રીતે સમજવામાં અને તેને હકારાત્મક રીતે વિકસાવવામાં મદદરૂપ થાય છે.

(૭) **સર્જનાત્મક ચિંતન** : આ કૌશલ્ય આપણને આપણા પ્રત્યક્ષ અનુભવો અને અન્ય બાબતો અંગે સર્વ સામાન્ય કે ચીલાચાલુ કરતાં કંઈક નવાં જ દ્રષ્ટિકોણથી વિચારવાનું સામર્થ્ય પૂરું પાડે છે.